**PHÂN TÍCH HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH TRONG GIỜ HỌC TRÊN LỚP (ĐƯỢC GHI Ở VIDEO NHÓM 3)**

**I. Quan sát từ video**  
- Hoạt động diễn ra trong lớp học chính khóa.  
- Giáo viên: nêu nhiệm vụ, hướng dẫn, gọi học sinh trình bày.  
- Học sinh: đọc sách và quan sát tranh để trả lời câu hỏi.  
  
**II. Đặc trưng của hình thức lên lớp**   
- Tập trung: học sinh học cùng lúc, cùng một nội dung.  
- Thống nhất: giáo viên giữ vai trò tổ chức – điều khiển.  
- Kết hợp linh hoạt phương pháp: giảng giải, hỏi đáp.  
- Tính giáo dục toàn diện: vừa cung cấp kiến thức, vừa rèn kĩ năng hợp tác, giao tiếp.  
  
**III. Ưu điểm và hạn chế**  
- Ưu điểm:  
+ Đảm bảo kỷ luật, sự thống nhất nội dung.  
+ Tạo cơ hội cho học sinh tự động tìm hiểu nội dung bài học.  
+ Giáo viên dễ quản lý và điều chỉnh hoạt động.  
  
- Hạn chế:  
+ Học sinh vẫn phụ thuộc nhiều vào chỉ đạo của giáo viên.  
+ Mức độ cá thể hóa chưa cao, khó đáp ứng hoàn toàn nhu cầu riêng của từng em.  
  
**IV. Kết luận**

**-** Video thể hiện hình thức tổ chức dạy học lên lớp giúp học sinh tiếp thu kiến thức tập trung, rèn luyện kỹ năng hợp tác và giao tiếp.